



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL REI
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DISCENTE - PAD

AGOSTO

2021

SUMÁRIO

Apresentação	3
Metodologia	3
Operacionalização	5
Síntese de indicadores da PROAE	6
Indicadores	7
Modelo de planilha	10
Matriz de acompanhamento do desempenho dos estudantes bolsistas da PROAE ..	11

PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DISCENTE

A Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAE) da Universidade Federal de São João del Rei (UFSJ) foi criada no ano de 2012, desde a sua origem, com a implementação gradual dos programas de assistência estudantil a PROAE passou a atender estudantes de graduação através de programas como o Auxílio de Promoção Socio acadêmica, que é composto pelos critérios de apoio à Permanência, Alimentação, Transporte e Moradia, esse auxílio possui natureza social e pedagógica a fim de conceder suporte financeiro para auxiliar a permanência do discente regularmente matriculado em cursos de graduação na modalidade da educação presencial. Há também o Auxílio Creche, Auxílio Emergencial, Auxílio para a Apresentação de Trabalhos, Auxílio Saúde, Auxílio a Atividades Pedagógicas, Auxílio Inclusão Discente Apoio, Restaurantes Universitários e a Moradia Estudantil. Durante a pandemia¹ a PROAE ofereceu também os auxílios: Alimentação E

Sobre diferentes perspectivas buscaremos abordar esses objetivos visando o atendimento dos programas de assistência estudantil. Dessa forma, será possível conhecer detalhadamente quem são os atendidos e qual o impacto da assistência em suas vidas acadêmicas.

METODOLOGIA

Para a análise da situação acadêmica dos discentes bolsistas da Universidade Federal de São João del Rei

OPERACIONALIZAÇÃO

Para responder às questões institucionais e as auditorias do Tribunal de Contas da União (TCU) e Ministério da Educação (MEC) sobre os discentes beneficiários, a gestão e distribuição dos recursos, o PAD propõe esquematizar as variáveis necessárias para acompanhamento e avaliação do desempenho acadêmico em um modelo único de planilha a ser utilizada por ano. As variáveis necessárias para o acompanhamento dos bolsistas serão organizadas e analisadas pelas profissionais responsáveis pelo PAD. A elaboração da planilha ficará a cargo

SÍNTESE DE INDICADORES DA PROAE

1. O que são os indicadores?

Um conjunto de dados que possibilitam definir quem e quantos são os bolsistas atendidos pela PROAE, nos seis campi da UFSJ

Promover discussões sobre os efeitos da passagem dos bolsistas pela PROAE na longevidade escolar e entrada no mercado de trabalho.

INDICADORES

I1. Indicador socioeconômico

Definição: responsável por expressar as características socioeconômicas dos bolsistas [futuramente incluir a variável cultura (ela diz muito sobre o processo de escolarização ao longo da vida desses jovens)].

I2. Indicador escolar

Definição: capaz de expressar a trajetória acadêmica dos estudantes ao longo de seus cursos. Esse indicador deve ser capaz de apresentar dados que reflitam a situação de sucesso ou fracasso escolar durante a graduação. Ele deve ser medido pelo

O uso dos indicadores permitirá oferecer a dimensão, abrangência e distribuição dos recursos.

Da matriz de indicadores serão construídos índices de sucesso acadêmico que podem ser expressos em diferentes modelos de análise:

Indicador 1: análise das aprovações de cada discente ao longo do ano.

Fórmula:

$I = (\text{cursos de graduação com disciplinas exatas e biológicas} / \text{total de cursos de graduação atendidos pela PROAE}) * 100$

Período de avaliação: anual

Objetivo: avaliar a relação de cursos de graduação por área do saber que possuem uma maior demanda de estudantes em vulnerabilidade social e que buscam o apoio da PROAE.

Índice de cursos que possuem laboratórios nas áreas biológicas, químico-física e que possuem bolsistas da PROAE

$I = (\text{cursos de graduação com laboratórios bio-químico-físico} / \text{total de cursos de graduação atendidos pela PROAE}) * 100$

—

Período de avaliação: anual

Objetivo: analisar a natureza do curso com as demandas sociais e financeiras de seus estudantes.

Índice de aprovação dos bolsistas em todas as disciplinas do currículo

$I = (\text{total de alunos somente com aprovações em todas as UC} / \text{total de alunos formados que foram atendidos pela PROAE no período analisado}) * 100$

Período de avaliação: ao final da conclusão do currículo (tempo médio de integralização do curso)

—

Objetivo: avaliar um dos aspectos de sucesso escolar dos bolsistas na graduação, considerando que o conceito de sucesso não está atrelado unicamente ao resultado final.

**MATRIZ DE ACOMPANHAMENTO DO DESEMPENHO DOS ESTUDANTES
BOLSISTAS DA PROAE**

1. Total de estudantes atendidos pela PROAE/UFSJ: _____
2. Total de estudantes atendidos pela PROAE/SEDE (campus CDB, CSA, CTAN):

3. Total de estudantes atendidos pela PROAE/CDB: _____
4. Total de estudantes atendidos pela PROAE/CSA: _____
5. Total de estudantes atendidos pela PROAE/CTAN: _____
6. Total de estudantes atendidos pela PROAE/campi fora de sede: _____
7. Total de estudantes atendidos pela PROAE/campus Alto Paraopeba: _____
8. Total de estudantes atendidos pela PROAE/campus Dona Lindu: _____
9. Total de estudantes atendidos pela PROAE/campus Sete Lagoas: _____

Indicador socioeconômico

Fator gênero

1. Total de homens em geral: _____

Fator escolaridade

1. Presença da escola pública no ensino médio dos bolsistas nos campi da sede:

1.1 Presença da escola pública no ensino médio dos bolsistas no campus Alto
Paraopeba: _____

1.2 Presença da escola pública no ensino médio dos bolsistas no campus Dona Lindu:

Indicador escolar

Utilizado pela PROAE para avaliação dos rendimentos dos estudantes bolsistas:

Indicador 1: índice de sucesso medido pela relação entre os bolsistas que tiveram somente aprovações durante o ano e todos os bolsistas da PROAE (por campus).

Fórmula adotada:

Indicador 2: avaliação do coeficiente de rendimento individual em relação à média dos rendimentos dos bolsistas de mesmo curso. A avaliação é medida entre o menor coeficiente e a média geral.

Fórmula: não há.